

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От «29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №235»

/Колесникова М.А./

Пр. № 217 от « 29 » августа 2023г.



## ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №235 общеразвивающего вида»**

**Советского района г.Казани**

***на 2023-2024 учебный год***

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **I. Анализ работы за прошедший учебный год**

- 1.1. Анализ работы за 2022-2023 уч.г.
- 1.2. Задачи на 2023-2024 уч.г.

### **II. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

- 2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников
- 2.2. План аттестации педагогических работников на 2022-2023 уч.г.
- 2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 уч.г.
- 2.4. Методические объединения (районные) по проблемам
- 2.5. Темы самообразования педагогов

### **III. Организационно-педагогическая работа**

- 3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы
- 3.2. План методической работы с педагогами
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Конкурное движение (участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня)
- 3.5. Оснащение педагогического процесса

### **IV. Система внутреннего мониторинга**

- 4.1. Руководство и контроль
- 4.2. Мониторинг детского развития

### **V. Взаимодействие с семьей и школой**

- 5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию
- 5.2. Перспективный план работы с родителями
- 5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МБОУ «Гимназия №20»

### **VI. Административно-хозяйственная работа**

- 6.1. План административно-хозяйственной работы

## I. Анализ работы за прошедший учебный год

### 1.1. Анализ работы за 2023-2024 уч.г.

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МАДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Адрес: 420081, г. Казань, ул.Губкина, д.2а

Телефон (факс): 8(843) -272-56-42.

Email: madou.235@tatar.ru

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1965г. , капремонт 2020 г.
- проектная мощность – 115 мест, фактическая мощность – 180 мест,
- в 2022-2023 уч.году групп – 6: младшая группа (3-4г) – 1; средняя группа (4-5л) – 2; старшие группы (5-6 л) – 1; подготовительная к школе группа (6-7л) – 2.
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,
- кабинет завхоза – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет татарского языка - 1,
- музыкальный зал - 1

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 -часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления: 7.00 до 7.30ч., 18.00 до 19.00

В 2022/2023 уч.году в детском саду воспитывались дети с 3 лет до 7 лет в количестве 168-170 человек в 6 группах .

В 2022/2023 учебном году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада не было. В 2022г. плановое закрытие детского сада в связи с ремонтными работами электросетей АО «Сетевая компания» было 07.11.2022г., 05.12.2022г.

В 2022/2023 учебном году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 12 педагогов и заведующий: 9 воспитателей ( в том числе 1 воспитатель по обучению татарскому (родному) языку) , 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель, ½ ставки). По штатному расписанию до полной укомплектованности педколлектива не хватает 1 воспитателя.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров на 31.05.2023 г. :

Учебный год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2022/2023	9 чел.- 77%	3 чел.-23%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров на 31.05.2023г.:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2020/2021	0%	9 чел.- 69%	0%	4 чел.- 31%
2021/2022	0%	7 чел. – 54%	2 чел. – 15%	4 чел.- 31%
2022/2023	0%	10 чел. – 83%	1чел. 8,5%	1 чел.-8,5%

Аттестацию в декабре 2022 г. прошли на 1 кв.категорию: воспитатели Шарифуллина М.Г., Богданова О.С. (впервые) и инструктор по физической культуре Иванова А.Ю (впервые). Т.о. повышение квалификационного уровня по сравнению с 2021-2022уч.г. – на 19%.

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должности:

Года	До 10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2020/2021	3 чел.- 24%	3 чел.- 24%	7 чел.- 52%
2021/2022	3 чел.-24%	4 чел.-31%	6 чел.-45%
2022/2023	2 чел. – 17%	3 чел.- 25%	7 чел.- 58%

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных КПК воспитатели Куклина Е.Г. и Сагдеева Ф. И. в ИРО РТ по теме «Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»; Варганова М.Н. в ПМЦПК и ППРО по теме Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).Т.о. 100% педагогов имеют курсовую подготовку за период 2021-2023 г.г.

Коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году осуществлял образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №235 общеразвивающего вида». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г № 2/15) , также с учетом комплексной программы «От рождения до школы». Региональный компонент Программы построен на основе программы: Сөнеч-Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова – Казань: Магариф- Вакыт,2016.; Учебно – методический комплект “Говорим по татарски” (под редакцией Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А.);УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски) – в полном объеме;УМК для детей 2 – 7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” частично на основе результатов диагностики владения татарским языком детей-татар.

Коллектив нашего учреждения руководствовался в 2022-2023 учебном году следующими задачами:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения современных технологий, участия в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- 2.Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания.
3. Совершенствовать работу по позитивной социализации дошкольников в рамках инновационной деятельности.
- 4.Способствовать расширению образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем.
- 4.Продолжать работу по развитию преемственности в сохранении и укреплении здоровья воспитанников в детском саду и семье, реализуя эффективные формы оздоровительной работы и взаимодействия с родителями.

В 2022-23 уч.г. продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, ИКТ-компетентности в том числе. Для решения данной задачи в течение учебного года продолжил свою работу постоянно действующий семинар «ЦОРы в ДОУ». Консультации проводились в течение учебного по запросу педагогов руководителем - воспитателем Богдановой О.С. Педагоги закрепляли умения проводить видеоконференции, создавать сайты с помощью «Платформа wix», «QR –коды», создавать и применять в работе Яндекс Формы, Google Формы, освоили образовательную платформу «Сферум»

В целях повышения компетентности педагогов в организации проектной деятельности и совершенствования работы по реализации рабочей программы воспитания был проведен педсовет «Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания». В рамках подготовки к педсовету был проведен семинар для воспитателей : «Организация проектной деятельности в детском саду. Виды проектной деятельности. Роль педагога в проектной деятельности». Подготовлены методические материалы в помощь педагогам: «Алгоритм разработки проекта», «Методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности»; консультация для воспитателей «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей». Диагностика проектировочных умений педагогов показала, что педагоги испытывают сложности с определением целей проектирования, прогнозированием конечного результата. Проектировочные умения педагогов в основном на *продуктивном уровне*: в деятельность включаются элементы самостоятельного подбора и разработки отдельных средств обучения. Продуктивная деятельность направлена на объективно или субъективно (для данного педагога) новый результат и, значит, она инновационна. На педсовете педагоги представили свои проекты по различным направлениям РПВ.

Тематическая проверка «Организация проектной деятельности в ДОУ» показала, что что в целом педагоги используют в педагогической деятельности метод проекта, так как проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Педагоги стараются привлечь как можно больше родителей (законных представителей) в работу детского сада, используя для этого проектную деятельность.

Рекомендации по итогам тематического контроля:

1. Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса воспитателям всех возрастных групп, специалистам детского сада продолжать использовать в работе с детьми и родителями проектный метод.
2. Воспитателям всех возрастных групп:
  - отображать в календарных планах воспитательно - образовательной работы мероприятия по реализации проектов в группах;
  - при выборе тем проектов опираться на комплексно-тематический план и календарный план воспитательных мероприятий;
  - предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях по реализации проектов в группах;
  - пополнить информационные папки для родителей консультациями и рекомендациями на тему проектной деятельности и по текущим проектам.

На педсовете педагоги представили свои проекты по различным направлениям РПВ.

В целях совершенствования работы по позитивной социализации дошкольников в рамках инновационной деятельности были проведены мероприятия: семинар «Позитивная социализация дошкольников; консультация для воспитателей «Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр по возрастным группам»; педсовет «Позитивная социализация дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». В рамках педсовета педагоги представили творческие отчеты – презентации по реализации инновационного проекта в ДОУ «Позитивная социализация дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» в проектной деятельности. Также был рассмотрен отчет о реализации инновационного проекта в рамках районной

инновационной площадки. В 2022-2023 учебном году был реализован рабочий этап инновационного проекта.

1. Мониторинг по социально-коммуникативному развитию (в рамках мониторинга ДОУ по Методической разработке «Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностические материалы.- Казань, Информационно-методический отдел Управления образования ИКМО г.Казани, 2016.). показал повышение уровня социально-коммуникативного развития на май 2023 г. по сравнению с октябрём 2022 г. на 79%.

2. Сравнительные показатели сформированности представлений о родном крае у дошкольников (использовалась та же методика, дополненная критериями по Региональной программе дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.). : повышение показателя на май 2023г. по сравнению с октябрём 2022 г. на 42%.

3. Полученный методический продукт:

- методические рекомендации по применению проектной деятельности в ДОУ;
- составлен перспективный план образовательной деятельности на учебный год на все возрастные группы (3-7 лет);
- сценарии образовательной деятельности по блокам : история, традиция и культура народов родного края; природа родного края.

4. Диссеминация полученного опыта на различных уровнях: на семинарах:

- РМО «Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания»;
- Городской семинар- практикум «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию;
- публикации на электронных педагогических сайтах «Казанский школьник и дошкольник», на сайте ДОУ .

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников и применению технологии проектной деятельности.

6. Развитие предметно-развивающей среды в направлении реализации ЭРС (созданы методические пособия по ознакомлению с родным краем : макеты и игры).

7. Повышение педагогической компетентности родителей в нравственно-патриотическом воспитании и позитивной социализации детей, повышение их вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В рамках тематического контроля «Организация работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию» проведен анализ условий, способствующих социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей, анализ условий направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей, качество созданных в детском саду условий, направленных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования — образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности, определение перспективы деятельности педагогического коллектива в организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

1. Для оценки планирования работы по социально-коммуникативному развитию изучены календарные планы работы, по результатам которого даны рекомендации:

шире включать формы работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности, по индивидуальной работе с детьми в различных видах деятельности, рекомендовано включать в план итоговые мероприятия, отражать изменения в предметно-развивающей среде.

2. При оценке обеспеченности групп ДОУ игровым оборудованием и игрушками, методическими пособиями комиссия определила соответствие ФГОС игрового пространства на 70-80%. Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. «Театральная мастерская» позволяет детям развернуть сюжеты трех—четырёх игр-инсценировок. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра — перчаточный, пальчиковый, варежковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей. В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности. Это прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей

деятельностью: в младшем дошкольном возрасте это игровая деятельность, в дошкольном — игра с правилами.

Рекомендуется:

Продолжать развивать ППРС для организации игровой деятельности.

3. Оценка профессиональных умений воспитателя, стиля воспитания, разнообразие методов и приемов, форм работы показал, что затруднения у педагогов вызывают способность поддерживать свободное общение, подобрать индивидуальный подход, оценка результатов и поощрение детской активности.

Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме показала, что работа с родителями идет планомерно, системно, последовательно. Формы работы ограничены консультациями, изготовлением папок передвижек и выставками работ.

Вывод: мероприятия по тематическому контролю исполнены в полном объеме, рекомендуется совершенствовать условия для проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность, провести индивидуальную работу с молодым педагогом Хамидуллиной Г.Р.

В 2023-2024 году будет продолжена работа по позитивной социализации дошкольников на основе нравственно-патриотического воспитания в процессе ознакомления с родным краем в проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Для решения задачи по расширению образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем был разработан план по реализации УМК «Говорим по-татарски» как приложение к годовому плану.

Большое внимание в воспитательно-образовательной работе уделялось выполнению национально - регионального компонента Программы, одной из важнейшей задач которого является развитие интереса к изучению татарского (родного) языка. Для реализации данного направления Программы была поставлена годовая задача: «Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников, организации языкового пространства обучения детей двум государственным языкам». Под руководством воспитателя по обучению татарскому языку продолжил работу постоянно действующий семинар-практикум для воспитателей, где педагоги упражнялись в практике татарского языка и могли получить ответы и практическую помощь в случае возникновения затруднений при планировании или осуществлении образовательной деятельности по обучению татарскому языку. В детском саду имеется кабинет татарского языка, воспитатель по обучению татарскому языку эффективно реализует учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», в том числе с использованием новых мультимедийных ресурсов (мультфильмы, аудиозаписи детских песен и народных мелодий). Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: со 2 младшей группы 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня, в старших и подготовительных группах обучение татарскому языку ведется и на занятиях, и в режимных моментах.

Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»

2022-2023 уч.г.	Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»
Нач.года	Высокий уровень: 37% Средний уровень: 48% Низкий уровень: 15%
Кон.года	Высокий уровень: 51% Средний уровень: 49%

Анализ воспитательно-образовательных планов работы воспитателей по организации обучения татарскому языку в режимные моменты и анализ планов специалистов (включение материала регионального компонента программы) показал, что планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского языка; в режимные формы работы включают разные образовательные ситуации; повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского языка; организуют игры-драматизации, дидактические игры, просмотр видеосюжетов и мультфильмов в рамках УМК. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской речи: русскоязычные воспитатели владеют необходимым минимумом, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста., создают речевую среду.

Анализ занятий по татарскому языку Семеновой Р.И. показал высокий уровень профессиональных умений педагога. Занятия готовятся основательно, тщательно подготовлены наглядный и демонстрационный материалы; в своей работе она использует мультимедийные презентации, в полном объеме применяет возможности нового УМК. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. Владеет методикой разноуровневого обучения, дифференцирует задания каждому ребёнку, усвоение материала на занятиях на высоком уровне. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные формы работы с детьми для закрепления пройденного материала на занятиях татарского языка. Созданы краеведческие уголки с представлением символики Российской Федерации и Республики Татарстан. Данные уголки необходимо пополнять атрибутикой для проведения разнообразных игр, (маски и костюмы для драматизаций, дидактические игры, альбомы). Также необходимо пополнять пособиями и дидактическими играми уголки «Говорим по-татарски»; проведенный смотр-конкурс авторских игр в обучении татарскому языку позволяет пополнить развивающую среду.

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по УМК; регулярно обновляется.

Формы подачи материала в виде: папок-передвижек, информационных листов. Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку. Таким образом, организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОУ оценена на достаточном уровне и будет совершенствоваться в дальнейшем.

В 2022-2023 году была продолжена работа по развитию взаимодействия с родителями в решении задач здоровьесбережения и снижения заболеваемости воспитанников. На базе детского сада продолжена реализация федерального проекта Новосибирского НИИ гигиены «Основы здорового питания дошкольников». 75% родителей и педагогов обучились по данной программе, повысив компетентность в вопросах детского питания; педагоги полученные знания применяют в образовательной деятельности с детьми.

Повышение компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями очень важно для конструктивного сотрудничества. В детском саду систематически проводится дифференцированная работа с родителями, коллектив стремится осуществлять преемственность и единство требований воспитания в семье и детском саду, особенно в вопросах здоровьесбережения и коррекции детского развития. В целях более глубокого ознакомления родителей с воспитательно-образовательной работой в детском саду на общем родительском собрании в начале учебного года были представлены основные ее направления. В течение года родители были в дистанционном формате ознакомлены с досуговыми и праздничными мероприятиями для детей, что способствует налаживанию взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Во всех возрастных группах организованы формы работы по информированию родителей о ходе образовательного процесса: консультации, показы открытых занятий, наглядная информация, реализация совместных образовательных проектов, совместные мероприятия – творческие конкурсы, праздники, субботники. Музыкальным руководителем, воспитателями групп были подготовлены и проведены



музыкальные праздники и развлечения с участием родителей: «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Выпускной бал». Силами инструктора по физической культуре и воспитателей были проведены совместные спортивно-развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Зимние забавы», «Мы- будущие олимпийцы!».

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, были организованы: Семинар «Теоретические основы сотрудничества детского сада и семьи в физическом воспитании детей»; «Здоровьесберегающая среда в ДООУ». – консультация для воспитателей

Под контролем ст. медсестры выполняются рекомендации по оздоровлению детей:

- соблюдение норм СанПиН;
- соответствие одежды сезону и условиям;
- тщательный фильтр;
- регулярное закаливание: ходьба после сна по ребристым дорожкам, мытье рук до локтя и лица прохладной водой;
- соблюдение режима прогулок;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдать режим проветривания и кварцевания;
- соблюдение режима ДА: включение в режим динамических пауз и часов, регулярная утренняя зарядка и гимнастика пробуждения.

Инструктору по физкультуре Иванова А.Ю. внедряет в практику современные формы и методы работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, использует в работе оздоровительные методики по профилактике нарушений ОДА у детей и укреплению дыхательной системы; осуществляет индивидуально-дифференцированный подход в коррекционно-оздоровительной работы.

Воспитатели регулярно осуществляют проверку состояния оборудования и игрушек. Воспитателям младших групп, следят за соответствием одежды детей в группах, на прогулке гигиеническим требованиям и температурным условиям; уделяют особое внимание формированию навыков поведения за столом.

Воспитатели обеспечивают соблюдение требования к физкультурной форме, осуществляют более тесное взаимодействие с физинструктором при подготовке к занятию и в процессе его проведения, учитывают результаты занятия при планировании индивидуальной работы по ОВД.

Воспитателям в план физкультурно-оздоровительной работы регулярно включают гимнастику после сна, гимнастику для глаз для профилактики усталости, индивидуальную работу по физическому воспитанию. Воспитателям рекомендуется регулярно планировать работу по формированию предпосылок ЗОЖ в интеграции с другими образовательными областями; периодически планировать обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для побуждения детей к двигательной активности. Во всех группах для удовлетворения потребностей детей в индивидуальных и подгрупповых играх необходимо увеличить количество экземпляров оборудования продумать размещение инвентаря в зоне доступности для детей, обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр.

В ДООУ разработана система оздоровления детей: всех возрастных группах обязательные закаливающие мероприятия проводятся под контролем старшей медсестры: воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, ходьба по ребристой доске, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды. Совместно с врачом был составлен и принят к действию план оздоровительно-профилактической работы на период эпидемии гриппа, ОРЗ; осуществляются санитарно-эпидемиологические мероприятия.

#### *Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ*

Пропуск одним ребенком в среднем по болезни:

года	2020	2021	2022
д/дни	4,2	3,8	5,1

Показатель соотношения детей по группам здоровья :

года	2020	2021	2022
1 группа	43	12	37 - 22%
2 группа	133	158	116 – 69%
3 группа	4	0	15 -9%

Дети-инвалиды	1	0	0
---------------	---	---	---

В детском саду выявлены следующие показатели физического развития детей

Дата	Выше нормы	Ниже нормы	норма
2022 г.	8 – 4,5%	11 -6,5%	149-89%

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДОО в сентябре-октябре 2022 года прошла удовлетворительно – у 87% детей отмечалась средняя степень тяжести.

В конце года проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Количество часто болеющих детей – 48

Индекс здоровья МАДОУ –35%

Средняя посещаемость 64%

Всего случаев заболеваемости за 2022 год (по справкам): 322. Из них: ОРЗ, ОРВИ – 143 случая, бронхиты – 33 случая, пневмонии – 5 случая, Covid – 19 – 4 случая, прочие соматические заболевания – 120 случаев. Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ и бронхитами.

Повышение количества дней пропущенных одним ребенком по болезни мы связываем с повышением оплаты за питание и уменьшением абонентской платы, многие родители не посещают детский сад без причины, но после пропусков берут справки у врача о заболевании. Проблема снижения заболеваемости детей остается актуальной и работа по данному направлению продолжена в 2023 г.

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья нет.

Случаи травматизма отсутствуют.

Также проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

*Выявлены причины заболеваемости:*

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ, грипп и коронавирусной инфекции.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых, казалось бы, все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, дети всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

*Пропуски по другим причинам:*

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

*Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:*

1. Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа.
2. Ведутся беседы с родителями. Вывешиваются консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
3. Проводятся профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

4. Кварцевание групп.
5. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполняются режимные моменты (прогулка, утренняя зарядка, физкультурные занятия, подвижные игры).

Питание в детском саду четырехразовое. Документация по организации питания и контролю за питанием детей ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются. Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются. Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

В 2023-2024 году особое внимание необходимо уделить интегрированному оздоровительно-экологическому подходу в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

В детском саду был реализован экологический проект в рамках международной программы «Эко-школа/ «Зеленый флаг» - *«Родной свой край – люби и знай!»*.

Цель: Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

Задачи: Подвести детей к пониманию того, что охрана природы это не только умение защищать природу, но и рационально использовать и обогащать природные ресурсы. Прививать навыки экономичного расходования природных ресурсов (вода, электроэнергия) в домашних условиях; раздельного сбора мусора.

Образовательная деятельность в рамках проекта «Родной свой край, люби и знай! »:

Цикл различных форм образов. деятельности (занятия, игры, наблюдения, беседы, экскурсии, творческая деятельность) по ознакомлению с природой родного края по блокам осень, зима, весна, лето.

Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о самооценности природы, положительное отношение к ней,
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.,
- сформировались элементарные представления о раздельном сборе мусора.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

При организации воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила, в свою очередь:

- педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

	Организация и проведение семинара на базе нашего детского сада «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»	23.03.2023 г.	Педагоги Педагоги ДОУ г. Казани , участники Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг	25	Изучение опыта работы
	Сбор макулатуры «Экология Поволжья»	Окт.2022 г.	Педагоги ДОУ, дети и родители	160	Сдано 960 кг макулатуры
	Благотворительная акция «Крышечки добра»» совместно с благотворительным фондом «Первый шаг» (вырученные средства идут на помощь в реабилитации детей-инвалидов, подопечных фонда)	Дек..2022 г.-	Педагоги ДОУ, дети и родители	180	Сдано 7 кг пластиковых крышечек
	Акция «Спасибо от ежика!»	март 2023 г.	Педагоги ДОУ, дети и родители	161	Сдано 25 кг батареек
	Городской экологический проект «Раздельный сбор мусора – наш выбор» МБУ ДО ГДЭБЦ	Сент.2022 г.- май 2023г.	Педагоги ДОУ, дети и родители	161	Сбор макулатуры , пластиковых крышек и батареек в течение года; проведение образовательной деятельности в течение года по проблеме.
	Проведение экологического досуга в рамках Всероссийского праздник «Эколята – молодые защитники природы»	20 апреля 2023 г.	Дети	53	Проведение досуга для детей «Эколята – наши помощники в защите природы!»

	(«Юные друзья леса») ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»				
	Городской экологический проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» МБУ ДО ГДЭБЦ – реализация проекта в рамках грантового конкурса «Лапа дружбы»	Февраль-Апрель 2023 г.	Педагоги ДОУ, дети и родители	52	Повышение у детей и родителей уровня сформированности представлений о собаках, их значении в жизни человека, понимания об ответственности перед домашними питомцами, эмоциональный отклик на проблему бездомных животных; обогащение развивающей среды: лэпбук «Человек собаке – друг!», макет «Площадка для выгула собак», мини-музей «Памятники собакам», дидактические игры, памятки.
	Городской экологический проект «Растем вместе» МБУ ДО ГДЭБЦ	В течение года	Педагоги ДОУ, дети	161	Наблюдение за ростом саженцев сосны и образовательная деятельность для детей о лесе, деревьях в течение года
	Благотворительная помощь приюту для животных «Теремок ЗАБОТА» Высокогорского района РТ	Мат-апрель 2023 г.	Педагоги ДОУ, дети и родители	161	Перечислены на счет приюта собранные средства от благотворительной ярмарки поделок (7000 руб.) и переданы подарки (корм, гигиенические средства); посещение приюта; Благодарственное

					письмо от руководителей приюта.
	Ответственные за базовую площадку Фестиваля педагогических идей по экологическому образованию «Наука за экологию» (сохранение природы, наука и технологии) «Эко -школы/ Зеленый флаг»	Май 2023 г.	Педагоги, участники Международной программы «Эко -школы/ Зеленый флаг, в РФ	27	Изучение и распространение опыта работы

В 2022-2023 уч.году подготовлено к выпуску в школу 42 ребенка. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2022-2023	92%	8%	0 %

Результаты освоения выпускниками ООП :

Год	Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик в соответствии с ЦО		
	сформированы	В стадии формирования	низкий уровень
2022-2023	91 %	9%	0 %

*Результаты повышения профессионального мастерства педагогов и конкурсное движение.*

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях, публикации:

Уровень	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать); дата	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления,	ФИО педагога
Район	Семинара - практикума Районного методического	МАДОУ	«Проектная деятельность как эффективная форма реализации Рабочей программы воспитания	Гимадеева Л.Х.

Город	<p>объединения воспитателей</p> <p><b>«Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания»</b></p> <p>18.04.2023</p>	«Детский сад №235»	<p>«Макетирование как средство ознакомления дошкольников с познавательными объектами в рамках проекта «Родной свой край любви и знай!»».</p> <p>Представление макета «Лес осенью».в ДОУ»</p> <p>Игровой практикум «Круги Луллия в социально-личностном развитии младших дошкольников в рамках проекта «С чего начинается Родина?»»</p> <p>Игровой практикум в рамках проекта «Экологическое воспитание дошкольников средствами татарских сказок» по сказке «Болтливая утка» А.Алиша :</p> <p>электронная развивающая игра;</p> <p>Презентация проекта для детей подготовительной группы «Дай, Джим, на счастье лапу мне!»</p> <p>Интерактивная викторина «Человек собаке друг!» для детей подготовительной к школе группы (игра с аудиторией)</p> <p>Презентация проекта для детей старшей группы «Знакомство с профессией дизайнер»</p> <p>Мастер-класс «Создаем логотип к сюжетно-ролевой игре»</p> <p>Экологический досуг: Квиз–игра «Родной свой край любви и знай!» для детей подготовительной группы</p> <p>«7 шагов по реализации проекта «Родной свой край любви и знай!» в МАДОУ «Детский сад №235» в рамках программы «Эко-школы /Зеленый флаг»»</p> <p>«Экологические макеты как средство ознакомления</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p> <p>Куклина Е.Г.</p> <p>Токранова Э.В. Семенова Р.И.</p> <p>Богданова О.С.</p> <p>Шарифуллина М.Г.</p> <p>Богданова О.С.</p> <p>Гимадеева Л.Х.</p> <p>Хамидуллина Г.Р.</p> <p>Шарифуллина М.Г.</p>
	<p>2. ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</p> <p><i>в рамках реализации международной программы «Эко-школы /Зелёный флаг»</i></p> <p><i>в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани</i></p> <p><b>«Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов</b></p>			

Федеральный	<p><b>Поволжья»</b> 22.03.2023</p> <p>ХII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</p> <p><b>«Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии)</b></p> <p><b>Секция 4 г. Казань «Формы экологического воспитания детей в современном образовательном пространстве»</b> 16.05.2023</p> <p>Публикация СМИ Всеоссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.01.2023</p>		<p>дошкольников с природой родного края»</p> <p>«Зеленая аптека на нашем участке. Наблюдаем с детьми»; книжка-малышка «Здоровье в лукошке»</p> <p>Выставка дидактических пособий к проекту «Родй свой край люби и знай!»</p> <p>Видео калейдоскоп «Дети – экология - наука» - активные формы вовлечения дошкольников в дело сохранения природы.</p> <p>Макеты «Лес зимой», «Лес осенью», «Лес весной», «Лес летом», «Водоем летом»</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что растет на огороде?», «Что растет на лугу?», «Кто живет в пруду?», «Кто что ест?», «С какого дерева лист?», «Зимующие птицы», «Насекомые», «Кто живет в лесу?»</p> <p>Статья «Поднимаем России знамя!»</p>	<p>Все воспитатели</p> <p>Богданова О.С.</p> <p>Варганова М.Н., Аникина Е.П., Хамидуллина Г.Р., Сагдеева Ф.И.</p> <p>Варганова М.Н., Аникина Е.П., Хамидуллина Г.Р., Сагдеева Ф.И., Токранова Э.В., Семенова Р.И., Куклина Е.Г., Шарифуллина М.Г.</p> <p>Варганова М.Н.,</p>
-------------	--	--	---	--



2. Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, **профессиональных, методических** конкурсах

Районный конкурс «Семейный буккроссинг» - 2 место в номинации **«Иллюстрированное пособие по литературному произведению»** Пр.№92 от 28.03..2023г.

IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы» - участие

Лучший мастер-класс для инструкторов по физической культуре в ДОУ – участие

**Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»**– лауреат районного этап Пр.№196 от 26.10.2022г.

Городской конкурс «Золотая нить» - 2 место Пр.№ 536/02-5-02 от **26.04.2023г.**

Межрегиональный конкурс «Мои педагогические идеи и лайфхаки» - 3 место Пр.№518 от **21.11.2022г.**

3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п

Районный этап городского фестиваля детского творчества «Сэлэтле бала» Лауреат, Пр.№128 от **26.04.2023г.**

Районный этап городского конкурса «Звездный билет» - Лауреат Пр.№36 от 13.02.2023г.

Районный этап городского конкурса спортивных танцев – **3 место в номинации «Произвольный танец с предметами»**  
Пр.№127 от 26.04.2023г.

4. Участие педагогов и коллективов в выставках и акциях

Название мероприятия	Кем организовано мероприятие	Участники	Дата проведения
1. Осенняя ярмарка в помощь фонда им. Анжелы Вавиловой	ДОУ	Коллектив, родители	Октябрь 2022
2. Благотворительная помощь приюту для животных «Теремок ЗАБОТА» Высокогорского района РТ	ДОУ	Коллектив, родители	Март 2023
3. Благотворительная ярмарка в рамках Недели добра	Администрация Советского района	Коллектив, родители	Декабрь, 2022
4. Экологическая акция «Бумага во благо»	ДОУ		октябрь, 2022; июнь 2023
5. Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	ДОУ Администрация Советского района	Коллектив, родители	апрель 2023 июнь 2023

## *Выводы:*

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, особенно в конкурсах для воспитанников; есть позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. В следующем учебном году необходимо активизировать участие педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Главными проблемами в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы и технических средств для организации образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО по проблеме позитивной социализации дошкольников.

## *Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом*

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКиППРО, ЦСГО	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)

## Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Семьи воспитанников

2. Образовательные учреждения и организации:

- МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)

3. Культурно-общественные учреждения:

- мобильный планетарий ООО «Соманди»

- детские театры «Алина», «ЕЖ!», «Аленкины сказки».

4. Медико-оздоровительные организации:

- Детская поликлиника № 6

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

## *Взаимодействие со школой*

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.

2. Работа с родителями

3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.
- Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

*Медико-оздоровительные организации:*

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 6 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Таким образом, годовые задачи, поставленные на 2022-2023 уч.г. выполнены в оптимальном объеме.

## **1.2. Задачи на 2023-2024 уч.г.**

Основываясь на анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду в целях ее совершенствования, согласуясь с единой методической темой района, коллективом детского сада определены следующие задачи на 2023-2024 уч.г.:

**Цель: Развитие образовательной среды ДООУ как условие повышения качества образования.**

### **Задачи:**

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФОП ДО.
2. Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания.
3. Развивать работу по позитивной социализации дошкольников в рамках проекта по инновационной деятельности.
4. Расширять образовательное пространство по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем в рамках инновационной деятельности .
5. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, способствующие позитивной социализации воспитанников, а также преемственности в здоровьесбережении детей в семье и ДООУ.

## II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1.Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2023-24 уч.г.

№	Ф.И.О., дата рождения Телефон, электронная почта	Должность, группа	Образование, учреждение, дата окончания (профпереподготовка)	Педстаж общий/стаж в данной должности/стаж работы в данном ДОУ	Специальность; квалификация по диплому	Категория, дата получения	Дата следующей аттестации, планируемая категория	Дата прохождения последних КПК	Планируемая дата прохождения след. КПК, льгота - награда
1.	Варганова Марина Николаевна Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель (основной) ст.гр №1	Высшее ТГГПУ, 2008 г.	29/29/11	Педагогика и психология дошк.образования; организатор-методист дошкольного образования	1, декабрь 2019	Декабрь 2024,1	2023	2026 Почетная грамота МО и Н РТ
2.	Гимадеева Лилия Хамитовна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Ст.воспитатель	Высшее КПК, 2006 г. ТГГПУ, 2010 г.	26/12/5	Дошк.педагогика и психология; препод. дошк..пед.и психологии	1, декабрь 2018 г.	декабрь 2023 г.,1	2022	2025
3	Хамидуллина Гузель Рафиковна	воспитатель 1 мл.гр.	Высшее ФГАОУВО КФУ, 2019 г.	С янв.2020 г. 3/3/3	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр	СЗД,январь 2022 г.	Сентябрь 2023г.	2022	2025
4	Богданова Оксана Сергеевна	Воспитатель 2 мл.гр.	Высшее К (Кыргызский)ГУ, 2010 – диплом действителен на основании соглашения между правительствами РФ и Киргизской Республики от 24.11.1998, в ред. Протокола от 26.02.2002	27/24/3	Педагогика и методика нач.обр.; учитель нач.классов; с доп. специализацией – педагогика и методика дошкольного образования		1 кат., дек. 2022 г.	2021	2024

5	Куклина Елена Григорьевна, Почетный работник сферы образования РФ	Воспитатель (основной) ср.гр.	Среднее профессиональное ПУ, 1980 Г.	44/44/44	Воспитатель детского сада	1, декабрь 2020 Почетный работник сферы образования РФ	Декабрь 2025, 1	2023	2026
6	Аникина Елена Павловна	Воспитатель Ср.гр., ст.гр. 2	Высшее, КПК-2010г., КФУ, 2013г,	12/12/12	Спеиальное дошк. образование - Воспитатель детей дошкольного возраста с охранным развитием и с отклонениями в развитии; Педагогика и методика дошк.образовани я - организатор-методист дошк.обр.	–	СЗД – октябрь 2023г.	2022	2025
7	Сагдеева Фарида Ильгизаровна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель ст..гр.1/ подг.гр.	Среднее профессиональное , ТГТИ,2001г.	27/12/ 1	Специализация (по диплому): дошкольное образование / квалификация: воспитатель в русских и татарских группах	1,Декабрь 2019г.	Декабрь 2024г., 1	2023	2026
8	Семенова Римма Ивановна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель по обучению тат.яз.	Высшее ТГПИ, 2001 г., КФУ (ПП) 2015 г.	16/16/16	Учитель начальных классов; педагогика и методика дошкольного образования	1, декабрь 2019	Декабрь 2024,1	2021	2024
9	Якушева Рашида Габдулловна	Музыкальный руководитель,	Высшее,КГИК 1981г., ППП –	43/40/ 3	Куьтпросветрабо тник,	1, декабрь 2020	Декабрь 2025,1	2021	2024

	Засл. работник культуры РТ	засл. работник культуры РТ(2002)	ИРО РТ,2015		рук.самод.хоров ого коллектива; культпросветраб ота.				
10	Шарифуллина Мария Георгиевна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель ст.гр.	Среднее профессиональное КПК,2003 г.	33/33/18	«Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	1,декабрь 2022	1,Декабрь 2027	2022	2025
11	Токранова Эльмира Вилсоровна	Воспитатель ср.гр.№2	Высшее, КГАВМ, 1998 г.  Профпереподгото вка ПМПЦК и ППРО, 2013г.	22/21/10	Педагогика и методика дошкольного образования	1,Февраль 2019	Февраль 2024,1	2022	2025
12	Иванова Альбина Юрьевна Знак Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан	Инструктор по физической культуре	Высшее , ТГГПУ, 2008г.	23/4/4	«Физическая культура», педагог по физ.культуре		1,декабрь 2022г.	2021	2024

**На 01.09.2023г.**

всего 12 педагогов (1 совместитель)

категорийный уровень:

1 кв.кат.- 10 педагогов;

без категории - 2 педагога .

образовательный уровень:

высшее: 9 педагогов;

сред.специальное: 3 педагога

педстаж: более 25 лет – 7; более 10 лет- 4; до 10 лет -0; до 5 лет-1 .

## 2.2.План аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч. год

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Хамидуллина Г.Р.	воспитатель	СЗД	1 кв.кат.	Декабрь 2023
2.	Гимадеева Л.Х.	Старший воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2023
3.	Аникина Е.П.	воспитатель	-	СЗД,	Октябрь 2023,
4.	Токранова Э.В.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Февраль 2024



### 2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации в 2023 г.

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсов	Сроки курсов
МАДОУ «Детский сад №235»	Богданова О.С.	воспитатель			
	Семенова Р.И.	воспитатель			
	Якушева Рашида Габдулловна	Муз.руководитель			
	Иванова Альбина Юрьевна	Инструктор по физической культуре			

## 2.4. Методические объединения (районные)

1. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку .

Семенова Р.И.

2. Районное методическое объединение воспитателей «Вместе - детский сад и семья»

Варганова М.Н.

3. Целевая группа педагогов г.Казани , работающих по международной Программе «Экошкола «Зеленый флаг»

Богданова О.С.

Токранова Э.В.

Куклина Е.Г.

Шарифуллина М.Г.

Аникина Е.П.

Сагдеева Ф.И.

4. «Школа молодого воспитателя»  
«Кроха»

Хамидуллина Г.Р.

5. Районное методическое объединение музыкальных руководителей

Якушева Р.Г.

6. Постоянно действующий проблемный теоретический семинар для старших воспитателей  
«Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»

Гимадеева Л.Х.

7. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре

Иванова А.Ю.

## 2.5. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	ТЕМА
1	Варганова М.Н.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы
2	Семенова Р.И.	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к изучению татарского языка посредством игровых технологий.
3	Хамидуллина Г.Р.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством игровых технологий.
4	Шарифуллина М.Г.	Развитие навыков художественной выразительности у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
5	Куклина Е.Г.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края.
6	Гимадеева Л.Х.	Методическое сопровождение педагогических инициатив дошкольного образовательного учреждения и семьи по позитивной социализации дошкольников.
7	Якушева Р.Г.	Развитие творческой активности воспитанников в процессе музыкальной деятельности .
8	Аникина Е.П.	Формирование основ безопасного поведения на дорогах у дошкольников посредством игровой деятельности.
9	Токранова Э.В.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности.
10	Богданова О.С.	Речевое развитие дошкольников в театрализованной деятельности.
11	Сагдеева Ф.И.	Формирование у дошкольников интереса к изучению татарского языка посредством интеграции образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски» и ознакомлению с родным краем.
12	Иванова А.Ю.	Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников.

### III. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы

сроки	Содержание работы
<b>Сентябрь-май</b>	<b>Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов условиях реализации ФОП ДО.</b>
Октябрь	Мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования детского сада.  Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с учебно-методическими комплектами (УМК) для организации мониторинга усвоения детьми программного материала на начало учебного года.
Ноябрь	Повышение компетентности педагогов в организации и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, совершенствование работы по реализации рабочей программы воспитания.
Декабрь Январь Февраль	Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организации эффективных форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей для обеспечения преемственности в этом вопросе.
Март	Продолжение совершенствования и обновления работы в направлении позитивной социализации как аспекта нравственно-патриотического воспитания в рамках инновационной деятельности по проекту по ознакомлению с родным краем в контексте с ФОП ДО.
Апрель	Повышение компетентности педагогов в организации образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем в рамках инновационной деятельности .
Май	Мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования детского сада.  Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала на конец учебного года.

Июнь	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период. Создание условий для различных видов детской деятельности. Организация образовательной деятельности по экологическому, нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию.
Июль	
Август	

### 3.2. План методической работы с педагогами

Сроки	Содержание работы	ответственный
Сентябрь	Повышение квалификации педагогов по программе ДПО РГПУ им А.И.Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования».	Старший воспитатель
Октябрь	Подготовка к педсовету №2: 1. Семинар для воспитателей :«Педагогическая диагностика в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». 2. Подготовка методических материалов в помощь педагогам: «Содержание ФОП ДО по образовательным областям». 3. Консультация для воспитателей :« Организация РППС и инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Подготовка (корректировка) инфраструктурного листа (по группам, специалистами). 4. Тестирование педагогов «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования »	Старший воспитатель  Старший воспитатель   Педагоги
Ноябрь	Подготовка к РМО «Кроха» - «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста».	педагоги
Декабрь	РМО «Кроха» - «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста».	педагоги
Январь	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ» – консультация для воспитателей	Токранова Э.В.
Февраль	Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей как условие здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОУ»  Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (региональный компонент). Подготовка к педсовету №3:	Иванова А.Ю.  Семенова Р.И.
Март	Подготовка к открытым показам НОД для родителей	Все педагоги
Апрель	Подготовка к педсовету №4	
Май	Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДОУ»	

[illegible]

### 3.3. Педагогические советы

<b>сроки</b>	<b>Содержание работы</b>
август	Установочный педсовет на начало учебного года
ноябрь	Педсовет – круглый стол «Реализуем ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности »
март	Педсовет-круглый стол: «Нравственно-патриотического воспитание в контексте ФОП ДО как один из аспектов социализации дошкольников»
май	Итоговый педсовет

### Педагогический совет № 1 (установочный)

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>Подготовка к педсовету</b>	
<p>1. Изучение программы по своим возрастным группам; составление рабочих программ специалистами</p> <p>2. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>3. Оформление РППС в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в группах.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, медсестра</p>
<b>План педсовета</b>	
<p>1. Цели и основные задачи Результаты работы системы образования города, района за 2022-2023 учебный год. Цели и основные задачи на 2023-2024 уч.г.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие ОП ДО детского сада.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие Рабочих программ специалистов МАДОУ №235 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Уточнение,обсуждение и принятие плана работы МАДОУ (в том числе приложений к плану); плана инновационной деятельности - на 2023-2024 учебный год; программы и циклограммы ВСОКО</p> <p>5. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы МАДОУ№235 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение,обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана , сетки занятий, режима дня, циклограмм работы специалистов на 2023-2024 учебный год;</p> <p>7. Рассмотрение и принятие положений.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>



## Педагогический совет № 2

### Круглый стол «ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Семинар для воспитателей :«Педагогическая диагностика в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Ст. воспитатель;
2. Подготовка методических материалов в помощь педагогам: «Содержание ФОП ДО по образовательным областям».	Ст. воспитатель
3. Консультация для воспитателей :« Организация РППС и инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО».	Ст. воспитатель
Подготовка (корректировка) инфраструктурного листа (по группам, специалистами).	педагоги
4.Тестирование педагогов «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования »	Ст. воспитатель
5.Конкурс «Игры по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Заведующий Ст. воспитатель
6. Тематический контроль «Организация РППС в соответствии с ФОП ДО».	
<b>План педсовета</b>	
1.Викторина «Знаете ли Вы ФОП ДО?»	Гимадеева Л.Х.
2. Виды детской деятельности и способы их организации в соответствии с ФОП ДО.	Куклина Е.Г.
3. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.	Шарифуллина Е.Г.
4.Взаимодействие ДОУ с родителями	Аникина Е.П.
5.Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.	Гимадеева Л.Х.
6.Итоги тематического контроля «Организация РППС в соответствии с ФОП ДО».	Гимадеева Л.Х.
7.Рефлексия, подведение итогов, выработка решения педсовета.	экспертная группа

### Педагогический совет № 3

«Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО как один из аспектов социализации дошкольников»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1.Самостоятельное изучение научно-методической литературы и программного содержания по теме педсовета.	педагоги
2. Консультация для воспитателей «Центр краеведения как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	Ст.воспитатель;
3.Подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Ст.воспитатель;воспитатели
4. Тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».	Ст.воспитатель
5.Конкурс лэпбуков «Родной свой край люби и знай!»	Воспитатели всех групп и специалисты
6. Реализация III этапа инновационного проекта в ДОУ «Позитивная социализация дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».	
<b>План педсовета</b>	
1.Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания как важного аспекта социализации дошкольников в контексте ФОП ДО.	Заведующий
2.Викторина для педагогов «Задачи и содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ст.воспитатель;
3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников».	Варганова М.Н.
4. Практическая часть : творческие презентации педагогов по реализации инновационного проекта «Родной свой край люби и знай!»	педагоги
5.Итоги тематической проверки по организации работы по социально-коммуникативному развитию	Ст.воспитатель
6 .Выставка лэпбуков. Итоги конкурса лэпбуков «Родной свой край люби и знай!»	Воспитатели; старший воспитатель
7. Рефлексия, разработка решения педсовета.	Экспертная группа

**Педагогический совет № 4**  
**«Результативность работы детского сада за 2023-2024 учебный год»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Консультация для воспитателей «Создание РППС на участке в летний период как условие организации различных видов деятельности детей»	Старший воспитатель
2. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада .	Старший воспитатель
3.Фронтальный контроль в подготовительной группе.	Старший воспитатель
4. Показ открытых занятий для родителей	Все группы
5.Подготовка информации в родительских уголках и соцсетях для родителей «Оздоровление детей в летний период», «Безопасность детей летом» , «Лето – время общения с природой».	воспитатели
6.Подготовка педагогами отчета по реализации ИОМ.	Все педагоги
7. Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДООУ»	Старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
1.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год	Ст. медсестра
2. Показатели мониторинга планируемых результатов (ЦО) освоения программы выпускниками детского сада	Шарифуллина М.Г. Сагдеева Ф.И.
3. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	заведующий
4.Анализ реализации Рабочей программы воспитания за 2023-2024уч.г. 5.Анализ реализации инновационного проекта в рамках РИП «Родной свой край люби и знай!»	Старший воспитатель
6. Задачи на летний оздоровительный период, проект плана работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
7. Проект годового плана работы педагогического коллектива на 2024-2025учебный год	Старший воспитатель
8.Итоги фронтального контроля в подг.группе.	Старший воспитатель
9. Итоги анкетирования родителей.	Старший воспитатель
10.Разработка решения педсовета.	экспертная группа

### **3.5. Конкурсное движение (конкурсы, выставки, смотры)**

#### ***Сентябрь***

Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Правила движения достойны уважения!»

#### ***Октябрь***

Смотр совместного творчества детей и родителей - «Осенние чудеса» из прир. материала

#### ***Ноябрь***

Конкурс «Игры по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

Смотр-конкурс поделок и рисунков (совместное творчество) «Зимующие птицы в нашем городе» (к акции «Покормите птиц зимой»)

#### ***Декабрь***

Выставка совместного творчества «Новогодние превращения»

#### ***Январь***

Конкурс групповых фотогазет «Я выбираю ЗОЖ!»

Конкурс чтецов «Звёздный билет»

#### ***Февраль***

Конкурс чтецов «По страницам живой классики».

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Расту здоровым».

#### ***Март***

Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»

Конкурс лепбуков «Родной свой край люби и знай!»

#### ***Апрель***

Конкурс спортивных танцев (инструкторы физкультуры и воспитанники (район-город)

Выставка рисунков по мотивам сказок Г.Тукая

.

#### ***Май***

Смотр участков.

### 3.6.Оснащение педагогического процесса

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Аннотация новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
2.	Подбор специальной литературы по разделам программы	Август	Ст. воспитатель
3.	Пополнять банк педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Пополнить банк передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
5.	Оформить подписку на газеты и журналы по дошкольному образованию	Декабрь 2023 года  Май 2024 года	завхоз
5.	Пополнить кабинет, электронную библиотеку новой методической и детской литературой	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель,
6.	Пополнение методического материала для родителей	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
7.	Пополнение материально-технического базы согласно инфраструктурного листа к ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО)	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

## IV. Система внутреннего мониторинга

### 4.1 Руководство и контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	группы	ответственные	Сроки проведения и форма освещения результатов
1	фронтальный	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Подготовительная группа	Ст.воспитатель, заведующий	май-подготовка справки к педсовету №4
2	тематический	1. Тематическая проверка «Организация проектной деятельности в ДОУ». 2. «Организация взаимодействия с родителями по физическому воспитанию»  3. Организация работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию	Ср., ст., подг. гр.  все	Ст.воспитатель, заведующий  Ст.воспитатель, заведующий	ноябрь подготовка справки к педсовету №2  февраль подготовка справки к педсовету №3  апрель подготовка справки к педсовету №4
3	выборочный  оперативный	НОД (Хамидуллина Г.Р., Аникина Е.П. ) – экспертиза к аттестации НОД по обучению татарскому языку (Семенова Р.И.)  все педагоги	1Мл., старш.  все группы	Ст.воспитатель	в теч. года (собеседование)
4	Срез знаний, контрольные занятия	НОД по Физкультуре	Все	Ст.воспитатель	февраль-подготовка справки к педсовету №3
5	Открытый просмотр, экспертиза опыта	анализ НОД педагогов  Открытые просмотры НОД	все.  все гр.	Ст. воспитатель	В теч.года (собеседование)  май -показ родителям
6	Самоанализ-анализ	Анализ и самоанализ пед.деятельности  отчет по воспитательно- образовательной работе за год, по ИОМ	Все  все  все	Воспитатели,специалисты  Ст.воспитатель,воспитатели,специалисты	В течение года  апрель-май  октябрь-ноябрь; апрель-май

#### 4.2. Мониторинг детского развития

Месяц	Вид	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Мониторинг физического развития детей.</p> <p>2. Мониторинг знаний детьми татарского языка на начало учебного года</p>	<p>Медперсонал, инструктор по физ. культуре;</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p>
Октябрь - Ноябрь	Мониторинг (стартовая педагогическая диагностика при поступлении в ДООУ) индивидуального развития детей	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель и спец.</p>
Апрель -- Май	<p>1. Мониторинг физического развития детей</p> <p>2. Мониторинг знаний детьми татарского языка на конец учебного года.</p>	<p>Медперсонал, инструктор по физ. культуре; воспитатель по обучению татарскому языку</p>
	Мониторинг ( педагогическая диагностика в конце возрастного этапа) индивидуального развития детей	<p>Воспитатели подг. гр. старший воспитатель</p> <p>воспитатели и спец.</p>

## V. Взаимодействие с семьей и школой

### 5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию

Цель: Развивать взаимодействие ДООУ и родителей в здоровьесбережении детей и снижении заболеваемости, коррекции детского развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	формы работы	ожидаемый результат
1.	Создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения	в течение учебного года	старший воспитатель Гимадеева Л.Х.	Библиотека для родителей в группах	Увеличение родителей, ознакомленных с литературой по физическому воспитанию
2.	«Профилактика туберкулеза» «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».  «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника»  «Игровой практикум по физическому развитию».  «Основы здорового питания дошкольников»	сентябрь  декабрь   январь   февраль   апрель	Старшая медсестра Ахмадуллина А.М.   Воспитатели   Физинструктор   Старшая медсестра Ахмадуллина А.М.	Консультации        Семинар-практикум   Консультация	Увеличение родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий
3.	Участие родителей в образовательной деятельности с детьми	в течение учебного года	Педагоги ДООУ	совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки	Увеличение родителей, участвующих в образовательной деятельности
4.	Разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья «Компьютер: за и против»	Октябрь	старший воспитатель Гимадеева Л.Х.; медсестра	Пакет сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение , родителей применяющих материалы по вопросам сохранения и укрепление здоровья детей.



	«Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка»	Март			
	«Профилактика кишечных инфекций в летний период»	июнь			

## 5.2. Перспективный план работы с родителями

месяцы	мероприятие	ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование «Давайте познакомимся»,</li> <li>-Анкетирование родителей по вопросам обучения родному (татарскому) языку в семье</li> <li>-Консультация «Профилактика туберкулеза» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> <li>-Групповые родительские собрания :«ФОП ДО – новый вектор в системе дошкольного образования», «Профилактика гриппа и ОРВИ, вопросы вакцинации», «Профилактика ДДТТ».</li> <li>-Выставка совместного творчества «Правила движения достойны уважения!»</li> <li>- Благотворительная осенняя ярмарка</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>концерт для бабушек и дедушек к Дню пожилого человека –</li> <li>-Утренники «Осенний калейдоскоп»</li> <li>-Памятка в уголке для родителей «Компьютер: за и против» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> <li>-Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей - «Осенние чудеса» из прир. материала</li> <li>-Экологическая акция «Бумага во благо!»</li> </ul>	<p>Муз.руководитель воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Памятка в уголке для родителей «Правила перевозки ребенка в автомобиле».</li> <li>-Музыкальная композиция ко Дню матери</li> <li>- Смотр-конкурс поделок и рисунков (совместное творчество) «Зимующие птицы в нашем городе» (к акции «Покормите птиц зимой!»)</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели, муз.рук.</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Новогодний праздник»</li> <li>- Ярмарка добра</li> <li>-выставка совместного творчества «Новогодние превращения»</li> <li>-Консультация «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> </ul>	<p>Муз.руководитель Инструктор по физвоспитанию Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника » (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> <li>-Анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей.</li> <li>-Спортивный праздник «Мы – будущие олимпийцы!»</li> </ul>	<p>Ст.медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре воспитатели</p>

февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместный культурно-спортивный праздник «Мы - будущие защитники!»</li> <li>-Выставка совместного творчества «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> <li>-«Игровой практикум по физическому развитию».для родителей.</li> </ul>	<p>Инструктор по физвоспитанию Муз.руководитель Воспитатели</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Памятка в уголке для родителей «Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> <li>-Праздник «Мама милая моя»</li> <li>-Семейный буккроссинг.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Муз.руководитель воспитатели</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ</li> <li>-Консультации для родителей: «Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дорогах?»;</li> <li>-Домашнее задание «Мой безопасный путь в детский сад» (разработка плана-схемы)</li> <li>-консультация «Обучение татарскому языку в детском саду», видеопокказ занятий .</li> <li>-Благотворительная ярмарка поделок в помощь приюту для животных «Теремок Забота»</li> <li>-Консультация ««Основы здорового питания дошкольников»» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</li> <li>-Открытый показ непосредственно образовательной деятельности для родителей</li> <li>-Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью ДОУ</li> <li>-Экологическая акция «Спасите ежика!»</li> </ul>	<p>Завхоз Коллектив ДОУ Род.комитет Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели подг.гр.</p> <p>Воспитатель по обуч. тат. яз. воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>воспитатели</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Групповые родительские собрания «Итоги работы за прошедший учебный год» .</li> <li>-Праздник «День победы»;</li> <li>- Консультация (стендовая информация) «Оздоровление детей в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка?»</li> <li>-Папка-передвижка «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») Домашнее задание --</li> <li>-«Мой безопасный путь в школу» выставка рисунков</li> <li>-Благоустройство и озеленение участков</li> <li>-Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</li> </ul>	<p>Заведующий Ст. воспитатель инструктор по физк. Муз.руководитель воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели подг.гр. заведующий завхоз воспитатели</p>

### 5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова"

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Взаимоизучение программ и педтехнологий ДОУ и начальной школы с целью обеспечения содержательной и методической преемственности в аспекте ФГОС , ФОП ДО и ФОП НОО.	В течение года	Воспитатели подг.гр., учителя нач. кл. ст.воспитатель
2	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу?»	декабрь	воспитатели подг.гр.
3	Ознакомительные занятия для воспитанников подготовительной к школе группы: - знакомство со зданием школы; - школьным классом; - школьной библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
4	Оформление стендовой информации в ДОУ и школе «Составляющие психологической готовности ребенка к школе».	февраль	воспитатели подг.гр.
5	Взаимопосещение воспитательных мероприятий : «Выпускной утренник в детском саду».	май	Воспитатели подг.гр., учителя нач . кл.
6	Игровой тренинг для родителей будущих первоклассников.	декабрь	Воспитатели подг.гр.
7	Оказание консультационной помощи родителям по запросу по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Воспитатели подг.гр. Ст.воспитатель
8	Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся, играя»	март	воспитатели подг.гр.
9	Консультация для родителей «Что такое функциональная грамотность?»	апрель	воспитатели подг.гр.
10	Родительское собрание «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе». с участием учителей начальных классов	май	Воспитатели подготовительных групп, учителя нач.кл., специалисты
11	Взаимопосещение открытых уроков и занятий.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг. гр., учителя нач. кл.
12	Совместные выставки продуктивной деятельности, акции с участием воспитанников ДОУ и учеников начальной школы: - выставка рисунков -«Правила движения – достойны уважения!» - акция «Покормите птиц зимой!» -выставка поделок - «Новогодние превращения»; -акция «Светлячок»; - выставка рисунков «Мой безопасный путь в школу»	сентябрь декабрь февраль май	Воспитатели старших и подг.гр., учителя нач. классов

## VI.Административно-хозяйственная работа

### 6.1.План административно-хозяйственной работы

мероприятия	сроки	ответственный
<b><u>Подготовка учреждения к новому учебному году</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пополнение развивающей предметно-пространственной среды</li><li>• Проверка оснащенности и безопасности групп и кабинетов</li><li>• Проверка и формирование сайта ДОУ</li><li>• Проверка маркировки мебели</li></ul>	сентябрь	Завхоз Заведующий ст. воспитатель Воспитатели
<b><u>Работа с кадрами</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение производственных совещаний.</li><li>• Проведение мини-совещаний с персоналом и администрацией.</li><li>• Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей.</li><li>• Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.</li><li>• Составление графика отпусков, проверка трудовых книжек и личных дел</li></ul>	По мере необходимости  По мере необходимости  4 р. в год  По мере необходимости  декабрь	Заведующий  Заведующий Заведующий  Заведующий  Заведующий
<b><u>Материально-техническое оснащение</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.</li><li>• Благоустройство территории, озеленение</li></ul>	декабрь  апрель-июнь и по мере необходимости	Заведующий  завхоз воспитатели